

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Прокопьевский электромашиностроительный техникум»

**ОП.05.А СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Прокопьевск
2018

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФЗ от 24 ноября 1995г №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и методических рекомендаций департамента министерства образования от 20.04.2015г №06-830 по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: *Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский электромашиностроительный техникум» (далее ГПОУ ПЭМСТ)*

Разработчик:

Сурикова Наталья Павловна, преподаватель ГПОУ ПЭМСТ

Рекомендована Методическим советом ГПОУ ПЭМСТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05.А «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:
использовать нормы позитивного социального поведения;
использовать свои права адекватно законодательству;
обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые заявительные документы;
составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

механизмы социальной адаптации;
основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
основы гражданского и семейного законодательства;
основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
функции органов труда и занятости населения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1. Выбирать способы решения	Использовать нормативные правовые акты в	Основные положения Конституции Российской

<p>задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.</p> <p>Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>Находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Федерации.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p> <p>Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц.</p> <p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.</p> <p>Правила оплаты труда.</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.</p> <p>Право социальной защиты граждан.</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p>
--	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;
самостоятельной работы обучающегося **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>52</i>
в том числе:	-
теоретические занятия	<i>39</i>
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>2</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачёта</i>	<i>3</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.05.А «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Социальная адаптация			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	2	2
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	2
	Самостоятельная работа Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка. Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	1	
Раздел II. Основы Российского законодательства			
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.	2	2
Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина.	Практическое занятие Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.	2	
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства.	Содержание учебного материала Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора.	2	2
Тема 2.3. Основы наследственного права.	Содержание учебного материала Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.)	2	2

Тема 2.4. Наследственное право.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2	
Тема 2.5. Законодательство о защите прав потребителей.	Содержание учебного материала Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	2
Тема 2.6. Защита прав потребителей.	Практическое занятие Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей), составление претензии.	2	
Тема 2.7. Основы семейного права	Содержание учебного материала Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	2	2
Тема 2.8. Семейное право.	Практическое занятие Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа Ознакомление с текстом Семейного кодекса РФ		
Тема 2.9. Основы трудового права.	Содержание учебного материала Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.	2	2
Тема 2.10. Заключение трудового договора.	Содержание учебного материала Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.)	2	2
Тема 2.11. Изменение и прекращение Трудового договора.	Содержание учебного материала Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).	2	2
Тема 2.12. Основания заключения и расторжения трудового договора.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка резюме	1	
Тема 2.13. Рабочее время и время отдыха.	Содержание учебного материала Нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.	2	2

Тема 2.14. Трудовой режим работника.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника.	2	
Тема 2.15. Дисциплина труда.	Содержание учебного материала Трудовой распорядок. Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания.	2	2
Тема 2.16. Применение дисциплинарных взысканий.	Практическое занятие Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий.	2	
	Самостоятельная работа Ознакомление с текстом Трудового кодекса РФ		
Тема 2.17. Особенности регулирования отдельных категорий граждан.	Содержание учебного материала Особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п. Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	2
Тема 2.18. Решение трудовых споров.	Содержание учебного материала Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.	2	
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; учебные стенды.

Технические средства обучения: компьютер; мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Законодательные материалы:

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Конституция РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Гражданский кодекс РФ.
6. Конвенция ООН о правах инвалидов.
7. Конвенция о правах ребенка

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. СПО/под. ред. Д.О. Тузова, В.С.Аракчеева. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005.-384с.
2. Румынина, В.В.Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник /В.В. Румынина.- М. : Издательский центр «Академия», 2010.-192 с.
3. Смоленский, М.Б. Основы права [Текст]: учебное пособие для СПО/ М.Б.Смоленский. – Ростов – на - Дону: Феникс, 2007.-413с.

Дополнительные источники:

1. Анисимов, В.П. и др. Правоведение [Текст]: практикум /В.П.Анисимов. – М.; 2006.
2. Голенко, Е.Н., Ковалев В.И. Трудовое право: схемы и комментарии [Текст] /Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев. Под ред. к. ю. н. проф. В.Е. Шаркова. – М.; 2010.
3. Ершова, И.В. Предпринимательское право [Текст]: схемы и комментарии /И.В. Ершова, Т.М.Иванова – М.; 2008.
4. Пискарев, И.К. Образцы судебных документов [Текст]: практическое пособие /И.К. Пискарев. – М.; 2007.
5. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву [Текст]/В.В. Румынина. – М.; 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (балльная оценка).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявительные документы; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. Механизмы социальной адаптации; основополагающие международные документы по правам человека; Основы гражданского и семейного законодательства; Основы трудового законодательства</p>	<p>Текущий контроль в формах: индивидуального опроса; фронтального опроса; беседы; тестирования.</p> <p>Экспертная оценка</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. - Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. - Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. - Находить и использовать необходимую экономическую информацию. 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения Конституции Российской Федерации. - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. - Законодательные, иные нормативные 	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования</p>

<p>правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационно-правовые формы юридических лиц. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. - Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. - Правила оплаты труда. - Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. - Право социальной защиты граждан. - Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. - Виды административных правонарушений и административной ответственности. - Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	
--	--

Контроль и оценка результатов у обучающихся освоение и развитие общих компетенций .

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, олимпиадах и т.п. - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - социологический опрос; - наблюдение за действиями на. производственной практике.

<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организационно - управленческой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - демонстрация правильной последовательности выполнения практических работ, заданий во время практики 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных производственных и управленческих ситуациях; - оценка эффективности и качества выполнения работы, коррекция результатов собственной работы; - демонстрация способности самостоятельно решать профессиональные задачи в конкретной практической ситуации на основе полученных знаний с соблюдением соответствующих норм 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка защиты практических работ
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – демонстрация способностей к систематизации, оценке учебной и профессиональной информации, самостоятельной идентификации собственных образовательных потребностей 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - демонстрация умения пользоваться компьютером для получения дополнительной интернет – информации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация навыков самостоятельного поиска необходимой информации; - использование «элементов реальности» в работах обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - интерпретация результатов наблюдений за

		деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - организация своей деятельности при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по профессиональному модулю; - самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.п.); - уровень профессиональной зрелости. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы