

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»

Утверждено
ученым советом ГБУ ДПО «КРИПО»
«17» мая 2022 г. Протокол № 5

План образовательных услуг

на 2022/23 учебный год

Кемерово
2022

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования» (далее – **Институт**) в 2022/23 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальным проектом «Образование» с приоритетными направлениями:

- повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников системы профессионального образования Кемеровской области;
- методическое сопровождение воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях;
- наставничество в образовательных организациях;
- развитие системы профориентации и постинтернатного сопровождения воспитанников и обучающихся;
- развитие движения WorldSkills Russia в Кемеровской области;
- методическое сопровождение реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, обучение по программам Профессionalитета;
- цифровая трансформация профессионального образования;
- проведение научно-исследовательской деятельности по актуальным проблемам профессионального образования в регионе, в том числе деятельность базовых учреждений;
- развитие олимпиадного и конкурсного движения.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (ДПП), в том числе программ:

- повышения квалификации (ПК) – направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- профессиональной переподготовки (ПП) – направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Осуществляется обучение вопросам охраны труда в соответствии с постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

Содержание программ включает изучение современных тенденций профессионального образования, применение педагогических, здоровьесберегающих, профориентационных, цифровых технологий и может корректироваться с учетом образовательных потребностей слушателей, приоритетных задач развития образования.

Дополнительные профессиональные программы осуществляются в очной, очно-заочной, заочной формах, очной с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано в LMS MOODLE при непрерывном сопровождении обучающихся, которые получают учебно-методическую помощь в форме групповых, индивидуальных консультаций.

Занятия проходят в мультимедийных аудиториях, используются активные и интерактивные методы обучения с учетом особенностей обучения взрослых. Продолжительность учебного дня – 2–8 академических часов.

Слушателям предоставляется возможность обучения по индивидуальному плану с выбором интересующих и значимых для него модулей. Тематика модулей и количество часов на их реализацию указаны в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, представленных в модульном виде (см. план образовательных услуг).

По окончании обучения на курсах повышения квалификации слушатели выполняют итоговую работу в одной из форм, предложенных в программе. Это позволяет подготовить материалы, которые слушатель в дальнейшем сможет использовать в своей профессиональной деятельности.

Слушателям, освоившим соответствующую ДПП ПК или ДПП ПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца или диплом о профессиональной переподготовке.

Образовательную деятельность осуществляет высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав института, 75 % которого имеют ученые степени и звания.

Регистрация педагогов, прибывающих на обучение согласно плану образовательных услуг:

в очном формате, проводится в первый день освоения ДПП с 9.00 час. до 11.00 час. в аудитории 1.9 (деканат). Педагогический работник должен при себе иметь: копию диплома об образовании (если была изменена фамилия, то копию свидетельства о заключении брака).

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводится за три дня до начала курса. Для зачисления на курс слушателю необходимо заполнить бланки (заявление, карточка слушателя курса, согласие на обработку персональных данных). Отсканированные заполненные бланки выслать на электронную почту деканата dekanat@krirpo.ru. Приложить отсканированный Диплом об образовании (без приложения) (при смене фамилии – свидетельство о заключении брака).

Начало занятий в первый день обучения: в очном формате с 11.00 час.; с использованием ДОТ – по расписанию занятий.

Сегодня непрерывное образование рассматривается как обеспечение возможности реализации права каждого человека на образование в течение всей жизни. Институт создает условия для непрерывного образования: в плане предлагаются курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации, форумы, конференции, областные мероприятия и др. в которых могут принять участие педагогические и руководящие работники профессиональных образовательных организаций.

Педагогическим работникам предоставляется возможность развивать профессиональную компетентность на базе Института через участие в деятельности методических объединений, работе проблемных и творческих групп, мастер-классах, педагогических мастерских, выездных тематических занятиях, проектной деятельности, оздоровительных мероприятиях и другое.

Просим вас, уважаемые коллеги, внимательно изучить предлагаемый план образовательных услуг на методических объединениях и цикловых методических комиссиях, определить тему и формы обучения, необходимые для совершенствования вашей профессиональной деятельности, подготовить заявку по предложенной форме (прил. 1) **до 25 июня 2022 года**. Заявки на курсы и семинары (обязательно) принимаются по электронной почте dekanat@krirpo.ru, а также в электронной форме на сайте Института в течение учебного года. В случае очного обучения просим заполнять графы «жилье» в заявке для иногородних слушателей.

Образовательные организации могут подать заявку, заключить договор об оказании образовательных услуг на возмездной основе и после оплаты получить необходимые образовательные услуги (приложение 2). Заявка на обучение также принимается от педагогических работников, оформляется как заявка от физического лица (приложение 3).

Образовательные организации могут подать заявку на проведение обучения на базе своего ПОУ, без отрыва от работы педагогических работников, по теме ДПП ПК, представленной в плане образовательных услуг или предлагаемой ПОО.

***Уважаемые коллеги! Мы ждем вас в нашем Институте,
благодарим за сотрудничество и желаем успехов в профессиональной деятельности!***

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), эксперты по компетенциям WSR	<p>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству. В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций. Продукт: проект конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству.</p>	19–30 сентября дистанционно	72	Коновалова Т.А.
2.	Кураторы, наставники профессиональных образовательных организаций	<p>Наставническая деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования Модуль 1. Реализация методологии (целевой модели) наставничества - (28 ч.) - структура управления процессом внедрения и реализации; нормативно -правовое основание; Программа наставничества и положение о наставничестве; актуальность методологии наставничества как компонента современной системы образования; рекомендуемые формы наставничества, их цели и задачи, ожидаемые результаты; мотивация наставника; мониторинг эффективности наставничества. Модуль 2. Эффективные инструменты в работе куратора, наставника - (24 ч.) - психологические аспекты наставничества; барьеры педагогической деятельности и</p>	19 сентября – 14 октября дистанционно	72	Стальмакова Т.А.

		<p>личностного роста; стили наставничества; технология конструктивного разрешения конфликта; приемы и инструменты коучинга в наставничестве; развитие «мягких навыков» с помощью инновационных методик.</p> <p>Модуль 3. Образование и общество - (20 ч.) - основные принципы государственной политики в сфере образования; нормативно - правовые основы профессиональной деятельности наставника; противодействие идеологии терроризма в России; основные проявления молодежной субкультуры.</p> <p>Продукт: концепция, программа наставничества, план (дорожная карта), внедрения целевой модели наставничества в ПОО, индивидуальный план работы в соответствии с формой наставничества.</p>			
3.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Основы бережливого производства</p> <p>В программе: теоретические и нормативные основы менеджмента бережливого производства; методы и инструменты бережливого производства; виды потерь и источники потерь; планирование проектов бережливого производства в образовательных организациях, методики решения проблем, картирование потока создания ценности.</p> <p>Продукт: паспорт проекта в образовательной организации.</p>	20 – 28 сентября	36	Шубина Н. П. Кузнецова Т.А.
4.	Руководители структурных подразделений профессиональных образовательных организаций	<p>Системный подход в организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Модуль 1. Теоретические основы современной профориентации (22 ч.). Теоретико-методологические основы профориентологии. Основные направления профориентационной работы в образовательной организации. Организация и планирование сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Мониторинг результативности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (30 ч.). Диагностика профессионального самоопределения: воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся общеобразовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций. Мониторинг результативности профориентационной работы.</p> <p>Модуль 3. Технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (42 ч.). Профконсультирование обучающихся и их родителей:</p>	26 сентября-18 ноября	144	Сапожникова Н. А.

		<p>теоретические основы, алгоритм подготовки и проведения профессиональной консультации, индивидуальное и групповое профконсультирование, современные методы профессионального консультирования.</p> <p>Модуль 4. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации (50 ч.).</p> <p>Профинформирование как направление профориентационной работы в образовательной организации. Формы и методы. Практикоориентированные технологии профориентационной работы. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в профориентации.</p>			
--	--	---	--	--	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Кураторы наставничества ПОО	<p>Итоги проведения мониторинга эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях ПОО.</p> <p>В программе: актуальные формы развития наставничества, принципы формирования наставнических пар/групп.</p> <p>Продукт: эффективные формы деятельности наставника; план мероприятий образовательной организации СПО по проведению мониторинга.</p>	14 сентября дистанционно	4	Стальмакова Т.А.
2.	Координаторы наставнической деятельности в муниципалитетах	<p>Проведение мониторинга эффективности внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования.</p> <p>В программе: актуальные формы развития наставничества, принципы формирования наставнических пар/групп.</p> <p>Продукт: эффективные формы деятельности наставника; план мероприятий образовательной организации общего и дополнительного образования по проведению мониторинга.</p>	15 сентября дистанционно	4	Хлудова С.В.
3.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<p>Профилактика деструктивных явлений в молодежной среде</p> <p>В программе: причины возникновения деструктивных явлений в молодежной среде; выявление и реагирование на деструктивное поведение детей и молодежи, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет.</p>	15 сентября дистанционно	6	Тимофеева И. Г.

4.	Начинающие педагогические работники ПОО	Школа начинающего педагога В программе: основные требования к проектированию учебно-программной документации, контрольно-оценочных средств, использование современных образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе, требования к современному занятию в профессиональном образовании	28 сентября - 26 октября (занятия - еженедельно, в среду) дистанционно	20	Гуляева М.А.
----	---	---	---	----	--------------

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернатное сопровождение	Особенности профессионального консультирования обучающихся разных категорий	29 сентября	Тимофеева И. Г.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Ответственные
1.	Кураторы, наставники образовательных организаций Гурьевского района	Основные проблемы реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях Кузбасса	9 сентября	Волчек В.А.
	Кураторы, наставники ОО г. Новокузнецка		16 сентября Очно	
	Кураторы, наставники ОО г. Ленинск-Кузнецкого и Ленинск-Кузнецкого района		23 сентября Очно	

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Цифровые компетенции педагога. Инструменты для разработки контента электронного обучения</p> <p>Модуль 1. «Инструменты и сервисы для создания электронных образовательных ресурсов» (36 час.). Российские онлайн-сервисы, их использование для разработки контента электронного обучения. «Доступные» зарубежные онлайн-сервисы.</p> <p>Модуль 2. «Онлайн-сервисы для создания презентаций» (36 час.). Современные онлайн-сервисы для создания интерактивных презентаций. Возможности онлайн-сервисов для разработки интерактивных образовательных ресурсов, слайдов, интерактивных плакатов и др.</p> <p>Продукт: электронный образовательный ресурс, созданный с помощью рассмотренных онлайн-сервисов.</p>	<p>3 октября – 3 ноября</p> <p>дистанционно</p>	72	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.
2.	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования.	<p>Профессионально-педагогическая компетентность как основа успешной деятельности начинающего педагога профессионального образования</p> <p>В программе:</p> <p>Модуль 1. Современный педагогический процесс и мастерство преподавателя (22 часа). Структура целостного педагогического процесса. Профессиональная компетентность педагога, Многофункциональность ключевых компетенций. Этические аспекты профессиональной деятельности. Профессиональное самовоспитание и самообразование. Нормативно-методическое сопровождение педагогического процесса.</p> <p>Модуль 2. Организация учебной деятельности обучающихся по освоению основных профессиональных образовательных программ (26 часов). Проектирование учебно-программной документации и создание фонда оценочных средств. Современные технологии обучения, их сущность, условия эффективности. Способы организации учебного взаимодействия в микрогруппах. Развивающий и</p>	<p>3 – 14 октября</p> <p>очно</p>	72	Гумирова Н.М.

		<p>образовательный эффект групповой работы. Приёмы рефлексии при проведении учебных занятий. Проектирование современного учебного занятия, критерии его эффективности. Интенсификация учебно-познавательной деятельности обучающихся.</p> <p>Модуль 3. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональном образовании (24 часа) Нормативно-правовые основы цифровизации образовательного процесса. Требования к учебно-методическим электронным образовательным ресурсам. Создание электронных образовательных ресурсов.</p> <p><i>Продукт: проект учебного занятия с использованием доминирующей технологии, отвечающей требованиям современного профессионального образования, принципам интенсификации учебно-познавательной деятельности обучающихся.</i></p>			
3.	<p>Руководители образовательных, физкультурно-спортивных организаций; работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в образовательных, физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>Пожарная безопасность для руководителей образовательных, физкультурно-спортивных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в образовательных, физкультурно-спортивных организациях В программе: система нормативных актов в области пожарной безопасности (ПБ); противопожарный режим на объекте; организационные мероприятия по обеспечению ПБ; требования ПБ; противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности; пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, помещений; системы противопожарной защиты и др. Результат: проекты локальных нормативных актов для организации работы в области пожарной безопасности.</p>	<p>4-7 октября</p> <p>очно с применением дистанционных образовательных технологий</p>	16	<p>Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.</p>
4.	<p>Заместители директора по НМР, заведующие методическим</p>	<p>Организация методической работы в ПОО в условиях системных изменений Модуль 1. Содержание и организация методической работы в ПОО (40 ч.):</p>	<p>10 октября –18 ноября</p> <p>очно с применением</p>	72	<p>Гуляева М.А.</p>

	отделом, методисты ПОО, председатели ЦМК	<p>- современные направления и модели деятельности методической службы в ПОО; современные подходы к организации деятельности профобъединений педагогов; планирование индивидуальной и групповой работы с педагогами по преодолению профессиональных дефицитов; планирование и проведение мероприятий по формированию навыков конструктивного взаимодействия в коллективе; организация и проведение мероприятий для педагогов.</p> <p>Модуль 2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей (18 ч.)</p> <p>- разработка образовательных программ с учетом современных требований, учебно-методическое обеспечение контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по разработке УМО образовательного процесса; проектирование, проведение и анализ учебного занятия в соответствии с современными требованиями.</p> <p>Модуль 3. Цифровые и дистанционные технологии в методической работе и деятельности методиста (14 ч.)</p> <p>- цифровизация деятельности методической службы и методиста; актуальные дистанционные формы повышения квалификации педагогических работников; представление деятельности МС на сайте ПОО.</p> <p>Продукт: программа внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников; методические рекомендации для преподавателей, проект цифрового продукта для организации методической работы и др.</p>	дистанционных образовательных технологий		
			<p>I сессия 10.10-15.11 дистанционно</p> <p>II сессия 16.11-18.11 очно</p>		
5.	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), эксперты по	<p>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе</p>	17-28 октября дистанционно	72	Коновалова Т.А.

	компетенциям WSR	выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций. Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству.			
6.	Заместители директоров, кураторы, наставники образовательных организаций общего и дополнительного образования	Наставническая деятельность в образовательных организациях общего и дополнительного образования (72 ч.) Модули 1. Реализация методологии (целевой модели) наставничества – (28 ч.) – структура управления процессом внедрения и реализации; нормативно - правовое основание; Программа наставничества и положение о наставничестве; актуальность методологии наставничества как компонента современной системы образования; рекомендуемые формы наставничества, их цели и задачи ожидаемые результаты; мотивация наставника; мониторинг эффективности наставничества. Модуль 2. Эффективные инструменты в работе куратора, наставника – (24 ч.) – психологические аспекты наставничества; барьеры педагогической деятельности и личностного роста; стили наставничества; технология конструктивного разрешения конфликта; приемы и инструменты коучинга в наставничестве; развитие «мягких навыков» с помощью инновационных методик. Модуль 3. Образование и общество – (20 ч.) – основные принципы государственной политики в сфере образования; нормативно – правовые основы профессиональной деятельности наставника; противодействие идеологии терроризма в России; основные проявления молодежной субкультуры. Продукт: концепция, программа наставничества, план (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации.	24 октября– 15 ноября очно с применением дистанционных образовательных технологий	72	Стальмакова Т.А.
7.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры ПОО	Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: актуальные вопросы В программе: изменения нормативно-законодательной базы, регламентирующие деятельность бюджетных учреждений (БУ); особенности ведения бюджетного учета в связи с изменениями законодательной базы; особенности учета предпринимательской деятельности в БУ; особенности учета расчетов по оплате труда; ведение налогового учета БУ; анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности учреждения; особенности ведения бухгалтерского учёта в системе «1С: Бухгалтерия»; основные	25 октября– 3 ноября дистанционно	40	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

		<p>термины и понятия, используемые в программе «1С: Бухгалтерия»; бухгалтерский баланс и принцип двойной записи; формирование бухгалтерских отчетов в программе «1С: Бухгалтерия».</p> <p>Продукт: план мероприятий по улучшению ведения бухгалтерского и налогового учёта в организации.</p>			
--	--	--	--	--	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Современные направления деятельности библиотек ПОО В программе: Интерактивные формы обслуживания. Инновационные формы библиотечных мероприятий.	18 октября дистанционно	4	Хижняк Н. Л.
2.	Кураторы, наставники образовательных организаций ОО, ПОО	Взаимодействие участников программ наставничества с использованием сервисов интернет (Mentimeter и онлайн-доски AMWbord, MIRO и другие).	19 октября дистанционно	4	Стальмакова Т.А.
3.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	Особенности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В программе: особенности сопровождения профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации; психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; условия и риски профессионального самоопределения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью; направления, перспективы и проблемы трудоустройства молодежи с ОВЗ и инвалидностью.	4-5 октября 2022 очно дистанционно	16	Тимофеева И. Г.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники,	Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях ПО	20 октября	Гридаева Л.В.

	зам по УВР			
2.	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	«Soft skills– не дань моде, а объективная необходимость»	21 октября	Гумирова Н.М.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Применение цифровых инструментов в профориентации обучающихся образовательных организаций разных типов (г. Анжоро-Судженск, г. Киселевск)	18 октября очно	Понамарева Е.В. Доброногова Н.В. Козырева Н.В.
2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Профориентация обучающихся во внеурочной деятельности в условиях организаций общего и дополнительного образования	18 октября очно	Понамарева Е. В. Долженко М. Л. (г. Белово) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники, преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей	<p>Теория и практика реализации ФГОС СПО Модуль 1. Образование и общество (6 час.) Государственная политика в области образования. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога. ФГОС СПО как система требований к организации и осуществлению образовательной деятельности в ПОО. Модуль 2. Содержание образования (36 час.) Актуализация содержания профессионального образования. Проектирование образовательных программ на основе ФГОС СПО. Включение требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia в ОПОП. Современные образовательные технологии в профессиональном образовании. Оценивание результатов профессионального образования. Требования к квалификации современного педагога. Продукт: компоненты УМК учебной дисциплины, профессионального модуля.</p>	<p>1–18 ноября</p> <p>дистанционно</p>	40	Былкова И.А.
2.	Педагогические работники ПОО	<p>Инновационные технологии обучения и воспитания в ПОО Модуль 1. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся (38 часов): модерация, кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, технология смешанного обучения, использование цифровых технологий в образовательном процессе. Модуль 2. Использование активных и интерактивных методов и приемов обучения и воспитания в образовательном процессе (34 часа): групповая работа, дифференцированное обучение, деловые и ролевые игры, активные формы и методы контроля освоения обучающимися учебных дисциплин, приемы рефлексии в обучении и воспитательной работе.</p>	<p>7 ноября – 16 декабря</p> <p>очно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>1 сессия: 7.11 – 9.12 Дистанционно 2 сессия: 12.12 – 16.12 очно</p>	72	Гуляева М. А. Клычкова Е.И.

		Продукт: проект методической разработки мероприятия с использованием активных и интерактивных приемов и методов обучения и воспитания.			
3.	Руководящие и педагогические работники, претендующие на получение статуса эксперта для работы в составе аттестационной группы	<p>Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе аттестации как составляющая экспертной компетенции</p> <p>В программе: нормативное правовое регулирование аттестации педагогических работников, понятие, содержание, виды и функции экспертизы; критерии и показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников в зависимости от квалификационной категории и должности; структура и содержание заключения специалиста об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории, алгоритм его подготовки.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими способность, готовность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять экспертизу материалов, представляемых педагогическими работниками в аттестационную комиссию, для установления квалификационной категории; – представлять в аттестационную комиссию результаты всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории; - выстраивать комфортные межличностные отношения со всеми участниками экспертизы, соблюдать профессиональную этику. <p>Продукт: практическая работа (заключение об оценке профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории).</p>	16-23 ноября	24	Зениткина Н.В. Вдовина Г.П.
4.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Менеджмент бережливого производства</p> <p>В программе: теоретические и нормативные основы менеджмента бережливого производства; стандарты бережливого производства и требования профессиональных стандартов; методы и инструменты бережливого производства; виды потерь и источники потерь; сущность проектного управления; планирование проектов бережливого производства в образовательных организациях.</p> <p>Продукт: Показатели для стенда SQDCM.</p>	21-25 ноября	24	Шубина Н.П. Кузнецова Т. А.

5.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	<p>Профилактика деструктивного поведения детей и молодежи: вызовы и риски современности</p> <p>Модуль 1. Диагностика и профилактика распространения деструктивных и экстремистских явлений среди подростков и молодежи (12 ч.): современные тенденции, нормативное и правовое регулирование.</p> <p>Модуль 2. Основы возрастной психологии подростков и молодежи (4 ч.): особенности познавательной и коммуникативной деятельности, система ценностных ориентаций поколения центениалов.</p> <p>Модуль 3. Аддиктивное поведение несовершеннолетних (12 ч.): причины, формы, современные методы профилактики. Ранее распознавание, меры реагирования и помощи в кризисных ситуациях.</p> <p>Модуль 4. Обеспечение готовности ОО к организации профилактики деструктивного поведения детей и молодежи (8 ч.): проектирование программ и планов профилактической, диагностической и коррекционной работы.</p> <p>Результат: повышение девиантологической компетентности педагогических работников.</p>	21 ноября – 9 декабря дистанционно	36	Михайлова Т. Н.
6.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Менеджмент в образовании</p> <p>В программе: правовые основы деятельности работников образования, механизмы реализации и защиты их прав; основы здорового образа жизни; тайм-менеджмент; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; психологические аспекты управленческой деятельности; управление проектами и инновациями в образовательных организациях; стратегический менеджмент; цифровизация системы образования; управление экономико-хозяйственной деятельностью образовательной организации.</p> <p>Продукт: план мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности в условиях цифровизации системы образования.</p>	29 ноября – 07 декабря дистанционно	36	Шубина Н.П. Дорофеева Т. П.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Организация профориентационной работы с младшими школьниками (семинар-практикум) (г. Белово) В программе: особенности организации профориентационной работы с младшими школьниками в соответствии с ФГОС НОО; преемственность профориентационной работы в системе «детский сад – школа»; опыт реализации проекта «Сто дорог – одна моя» в беловском городском округе.	8 ноября очно	6	Долженко М. Л.
2.	Педагогические работники	Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО В программе: представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по разработке и апробации системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.	10 ноября дистанционно	6	Кравченко Т.А.
3.	Кураторы, наставники образовательных организаций ОО, СПО	Представление результатов наставничества средствами инфографики	23 ноября дистанционно	3	Стальмакова Т.А.
4.	Работники образовательной организации, ответственные за НИРС	Научно-исследовательская работа в профессиональной образовательной организации В программе: механизмы и формы организации НИР студентов в образовательной организации; направления НИР в образовательной организации; конференции как механизмы внешней экспертизы результатов НИРС.	25 ноября дистанционно	4	Овчинников В. А.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники базовых учреждений	Реализация профориентационных проектов. Опыт базовых учреждений	11 ноября	Серова Н. А., Козырева Н. В.

	КРИРПО, педагогические работники, ответственные за профориентацию			
2.	Руководители муниципальных наставнических центров, кураторы наставничества образовательных организаций ОО, ПОО	Итоги мониторинга эффективности внедрения методологии (целевой модели) наставничества в образовательных организациях общего и дополнительного образования	17 ноября	Волчек В.А., Хлудова С.В.
3.	Педагогические работники, организующие подготовку участников конкурса «Преподаватель года»	Организация подготовки участников конкурса «Преподаватель года-2023» к конкурсным испытаниям В программе: организация подготовки участника конкурса «Преподаватель года» к выполнению конкурсных заданий; ознакомление с критериями оформления документации и материалов, предоставляемых на конкурс.	24 ноября	Максимова Н.А.
4.	Педагогические работники, зам по УВР	Цифровизация экологического образования. В программе: Федеральная государственная информационная система государственного экологического мониторинга ФГИС «Экомониторинг». Цифровой домен «Экология». Формирование бесшовной цифровой среды взаимодействия граждан, бизнеса и государства в сфере экологии и природопользования.	25 ноября	Гридаева Л.В.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Современные форматы, технологии и формы профессиональной ориентации (г. Анжеро-Судженск, г. Киселевск, г. Междуреченск)	10 ноября очно	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. Козырева Н. В. Фурсова Я. С.

ДЕКАБРЬ 2022

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	<p>Среднее профессиональное образование: подготовка к проверкам</p> <p>В программе: особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (основания и порядок проведения прокурорской проверки, подготовка и основания для привлечения к ответственности при проверке трудовой инспекции: порядок проведения налоговой проверки, пожарного надзора и др.); изучение правового статуса эксперта, плановых и внеплановых проверок; проверка соблюдения законодательства РФ в области образования в финансовой части.</p> <p>Продукт: проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации.</p>	13–16 декабря дистанционно	16	Шубина Н. П. Медведева Е. В.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	<p>Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися (семинар-практикум)</p> <p>В программе: подведение итогов межрегионального конкурса методических разработок «ПРОФориентир – 2022»; опыт реализации современных форм и методов профориентации обучающихся образовательных организаций разных типов Кемеровской области – Кузбасса. Особенности профориентации разных категорий обучающихся образовательных организаций разных типов.</p>	8 декабря дистанционно	6	Понамарева Е. В.
2.	Руководители ПОО, руководители	<p>Лидерство и влияние в организациях</p> <p>В программе: руководитель и лидер: в чем отличие? Лидерами рождаются или становятся? Понятие «команда». Что такое</p>	13 декабря	4	Шубина Н. П. Медведева Е. В.

	структурных подразделений	команда и всегда ли она нужна? Стереотипы о команде и ее возможностях; формирование команды и формирование командного духа; этапы формирования команды; типология и исследование командных ролей; лидерские, организаторские и другие роли; конфликты и конфликтные ситуации; отличие конфликта от скандала; Как стереотипы, связанные с конфликтами, препятствуют их эффективному разрешению? Стратегии поведения в конфликте: уход, приспособление, компромисс, соперничество, сотрудничество; исследование собственного стиля поведения в конфликте; какие стратегии лучше использовать; психология влияния; понятие конструктивного и неконструктивного психологического влияния; цивилизованные и варварские методы влияния; ситуации манипуляций в управлении; чем манипуляция отличается от других видов влияния; нужно ли руководителю манипулировать? Всегда ли манипуляция – это плохо? Как связано осознание эмоций и манипуляции? Управление эмоциональным фоном в коллективе как способ влияния; эмоции и эмоциональный интеллект	дистанционно		
3	Педагогические работники ПОО	Основы обучения взрослых: практические андрагогические приемы В программе: психологические особенности взрослых обучающихся, мотивация обучения; андрагогический подход в обучении взрослых; современные технологии обучения взрослых обучающихся.	21-22 декабря дистанционно	12	Клычкова Е.И.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Руководители структурных подразделений, заместители руководителей, методические работники, педагогические работники	Организационные и методические особенности рейтинговой оценки ПОО в 2022 г.	16 декабря	Васильев К.И. Кочергин Д. Г.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Преимственность в организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе «детский сад – школа – техникум» (г. Междуреченск)	13 декабря очно	Пономарева Е. В. Фурсова Я. С.
2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Подготовка обучающихся к выбору профессии и построению профессиональной карьеры (г. Анжеро-Судженск, г. Белово, г. Киселевск)	13 декабря очно	Пономарева Е. В. Доброногова Н. В. Долженко М. Л. Козырева Н. В.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Участники конкурса «Преподаватель года»	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций</p> <p>Модуль 1. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности (36 ч.) Образовательное право. Подготовка к конкурсным испытаниям. Подготовка к публичному выступлению: специфика ораторского монолога, цель выступления, подготовка текста выступления, структура речи: главная часть, задачи, заключение.</p> <p>Модуль 2. Отборочный этап конкурса (36 ч.) Требования к современному уроку, к организации мастер-класса. Принципы организации и правила ведения дискуссии, постановка вопросов и техника ответа на них.</p> <p>Модуль 3. Финал конкурса (36 ч.) Проведение конкурсных испытаний.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий.</p>	<p>16 января – 24 марта</p> <p>очно</p> <p>1-й модуль 16-20 января</p> <p>2-й модуль 13-17 февраля</p> <p>3-й модуль 20-24 марта</p>	108	Кравченко Т.А. Максимова Н. А.
2.	Преподаватели, кураторы групп, воспитатели, психологи, социальные педагоги	<p>Современные тенденции организации воспитательной деятельности в ПОО</p> <p>1 модуль «Содержание воспитательной деятельности в образовании» (34 часа): нормативно-правовые основы регулирования воспитательной работы в ПОО; основы возрастной и педагогической психологии, социально-психологические особенности студентов ПОО; система организации и направления воспитательной деятельности в ПОО; нормативно-правовые аспекты деятельности куратора (документация куратора; содержание деятельности), психолого-педагогические основы деятельности, проектирование программ по воспитанию, адаптации и социализации обучающихся (организация мероприятий со студентами по различным направлениям);</p> <p>2 модуль «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ПОО» (38 часов): психолого-педагогическая диагностика; тренинги, техники на сплочение студенческого коллектива, студенческое самоуправление; тайм-менеджмент для</p>	<p>16.01.23 – 31.01.23</p> <p>очно</p>	72	Клычкова Е.И.

	<p>обучающихся; эффективные формы и методы воспитательной работы в период адаптации студентов ПОО, воспитательные технологии в работе с обучающимися «группы риска»: формы профилактики конфликтов, асоциального, деструктивного, девиантного поведения, проявлений буллинга в образовательной среде ПОО; психолого-педагогическая деятельность по профилактике и предотвращению вовлечения обучающихся в суицидоопасные виртуальные группы, криминальные группировки; современные подходы к организации воспитательной работы с родителями, воспитание семейных ценностей, технологии психолого-педагогического сопровождения неблагополучных, кризисных и дисфункциональных семей, профилактическая работа с «проблемными семьями».</p> <p>Продукт: проект методической разработки по организации и проведению воспитательного мероприятия.</p>			
--	--	--	--	--

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО	Внутрифирменное обучение взрослых: андрагогические и педагогические подходы	18 января	Клычкова Е. И.
2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Цифровые технологии в профориентации	24 января	Серова Н. А.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО и общего образования, готовящие команды участников региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), эксперты по компетенциям WSR	<p>Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству</p> <p>В программе: нормативные и методологические основы конкурсов по профессиональному мастерству; особенности работы с конкурсантами 16 лет и моложе; особенности проведения конкурса для возрастной категории 50+; технология деятельности экспертов по компетенциям в условиях подготовки и проведения конкурсов по профессиональному мастерству; технология разработки конкурсной документации по компетенциям; основные требования к разработке критериев оценки выполнения конкурсных заданий; правила регистрации участников, экспертов в электронной системе интернет-мониторинга; правила работы в электронной системе выставления оценок. Слушатели курсов пройдут стажировку и посетят мастер-классы на ведущих площадках профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Продукт: проекты конкурсных заданий по компетенции конкурсов по профессиональному мастерству.</p>	6-17 февраля дистанционн о	72	Коновалова Т.А.
2.	Педагогические работники, ответственные за наставническую деятельность детей-сирот	<p>Деятельность педагогов-наставников по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению воспитанников и выпускников детских домов</p> <p>Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот (6 ч.). Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогов по подготовке к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению детей-сирот.</p> <p>Модуль 2. Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот (20 ч.). Подготовка к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот.</p> <p>Модуль 3. Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов (16 ч.) Постинтернатное сопровождение и адаптация выпускников детских домов.</p>	6-17 февраля дистанционн о	72	Серова Н. А.

		Модуль 4. Профилактика жестокого обращения с детьми и конфликтных ситуаций (30 часов) Профилактика жестокого обращения с детьми и конфликтных ситуаций. Продукт: методические материалы по постинтернатному сопровождению воспитанников.			
3.	Педагогические работники ПОО	Режиссура и методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации Модуль 1. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе (20 ч.): современные образовательные технологии и методы обучения, применение их на этапах урока, использование цифровых инструментов в образовательном процессе. Модуль 2. Методика проведения учебного занятия в профессиональной образовательной организации (16 ч.): очные и дистанционные формы организации обучения в профессиональной образовательной организации, виды учебных занятий в ПОО, особенности проектирования и проведения учебного занятия с учетом современных требований, постановка цели урока, оформление результатов проектирования учебного занятия, анализ и самоанализ учебного занятия. Продукт: методическая разработка учебного занятия.	13 -17 февраля очно	36	Гуляева М.А.
4.	Руководители ПОО, заместители руководителей ПОО	Контрольно-надзорные мероприятия в образовательных организациях: проверка образовательной деятельности В программе: основные особенности контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования (правовые аспекты осуществления контрольно-надзорных мероприятий в образовательных организациях; осуществление федерального государственного надзора в сфере образования; лицензирование и аккредитация образовательной деятельности; основания и порядок проведения проверки образовательной деятельности в ОО). Продукт: проект рекомендаций (правила, положение и др.) по предотвращению нарушений в образовательной организации.	13–21 февраля дистанционн о	36	Шубина Н. П. Медведева Е. В.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, зам по УВР	Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство	20 февраля	Гридаева Л.В.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Педагог нового формата: потенциальные возможности профессионального развития (форсайт-сессия) В программе: современные требования к личности преподавателя и его профессиональной компетентности. Многофункциональность ключевых компетенций педагога. Профессиональный потенциал преподавателя, возможности формирования и перспективы развития. Три аспекта профессионального потенциала преподавателя. Современные подходы к пониманию профессионального потенциала педагога. Личностная ориентированность педагога на деятельное отношение к освоению нового, активизация нереализованного потенциала. Устаревание профессионального «багажа».	16-17 февраля очно	12	Гумирова Н.М.
2.	Педагогические работники ПОО	Формирование финансовой грамотности обучающихся в ПОО В программе: включение в программу дисциплины, МДК, ПМ обучающихся элементов, направленных на формирование финансовой грамотности; технологии, формы, методы, способствующие финансовой грамотности обучающихся; использование цифровых технологий при формировании финансовой грамотности.	21 февраля дистанционно	6	Гуляева М.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Особенности реализации ранней профориентации воспитанников и обучающихся (г. Анжеро-Судженск, г. Белово, г. Междуреченск)	2 февраля очно	Понамарева Е. В. Доброногова Н. В. Долженко М. Л. Фурсова Я. С.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники образовательных организаций	<p>Цифровые компетенции педагога. Инструменты для создания образовательного видео</p> <p>Модуль 1. Инструменты и сервисы для создания учебного видео (36 ч.)</p> <p>Особенности и преимущества видеоредактора Movavi для создания образовательного видеоконтента. Онлайн-сервисы для создания интерактивного видео.</p> <p>Продукт: электронный образовательный ресурс, созданный с помощью видеоредактора Movavi.</p>	<p>6-28 марта - дистанционно</p> <p>29-31 марта - очно</p>	36	Гальнева Т. Л.
2.	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов.	<p>Soft skills в профессиональном и карьерном развитии педагогов профессиональных образовательных организаций</p> <p>В программе:</p> <p>Модуль 1. Soft skills как составляющая личного мотива каждого человека на повышение собственной эффективности (8 час.), Продвижение себя и своей индивидуальной траектории профессионального становления. Анализ понятия Soft-skills, его содержание, уровень применимости в коммуникативном поле. Группы «мягких» навыков. Причины низкого уровня развития Soft-skills у педагогических работников. Мотивация каждого педагога на повышение собственной эффективности. Основные методы развития soft skills: самообучение, поиск обратной связи, обучение на опыте других и ментворкинг, фоновые тренинги, решение кейсов и другое.</p> <p>Модуль 2. Фоновые тренинги в развитии разных групп ключевых компетенций – soft skills (практикумы) (16 час.) Soft skills педагогических работников, связанные с мышлением (критическое и креативное мышление), связанные с взаимодействием с другими (коммуникация и кооперация), связанные с взаимодействием с собой (саморегулирование и самоорганизация).</p>	<p>13 -17 марта</p> <p>очно</p>	36	Гумирова Н.М.

		<p>Модуль 3. Технологии и алгоритм составления индивидуального маршрута, собственной программы приоритетных целей развития Soft-skills (12 час.) Последовательные шаги и мероприятия в достижении поставленных целей, основные методы реализации составленных программ развития Soft-skills. Условия повышения персональной профессиональной эффективности педагогических работников и основные факторы реализации их личностно-профессионального потенциала. Продукт: индивидуальный план развития «мягких» навыков или собственная программа приоритетных целей или публичное выступление – самопрезентация.</p>			
3.	Руководители ПОО, руководители структурных подразделений	<p>Эффективные методы управления организацией в условиях цифровизации В программе: современные подходы к управлению, особенности удалённого управления организацией, вопросы правового регулирования профессиональной деятельности, основные аспекты экономико-хозяйственной деятельности образовательной организации, методы принятия управленческих решений, а также психологические аспекты управления образовательной организацией. Продукт: проект плана мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности с применением современных методов управления организацией.</p>	14 –22 марта дистанционно	36	Шубина Н. П. Кузнецова Т. А.
4.	Руководители образовательных, физкультурно-спортивных организаций; работники, ответственные за обеспечение пожарной безопасности, лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа в	<p>Пожарная безопасность для руководителей образовательных, физкультурно-спортивных организаций, работников, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, и лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, в образовательных, физкультурно-спортивных организациях В программе: система нормативных актов в области пожарной безопасности (ПБ); противопожарный режим на объекте; организационные мероприятия по обеспечению ПБ; требования ПБ; противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности; пожарно-техническая классификация зданий, сооружений, помещений; системы противопожарной защиты и др. Результат: материалы для организации работы в области пожарной безопасности.</p>	21-24 марта очно с применением дистанционных образовательных технологий	16	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

	образовательных, физкультурно-спортивных организациях				
4	Педагогические работники ПОО	<p>Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании</p> <p>Модуль 1. Современные технологии формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся (25 ч.): классификация современных технологий обучения, технология модерации, проблемное обучение, кейс-технология, проектное обучение, технология развития критического мышления, цифровые технологии обучения;</p> <p>Модуль 2. Использование активных и интерактивных методов и приемов в образовательном процессе (11 ч.): приемы проведения дискуссии, игровые методы, рефлексия в обучении.</p> <p>Продукт: методическая разработка учебного занятия с использованием современных образовательных технологий, форм и методов обучения.</p>	27 марта - 21 апреля дистанционно	36	Гуляева М.А. Клычкова Е.И.

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Кураторы, наставники образовательных организаций ОО, ПОО	Каскадное наставничество: опыт и перспективы.	22 марта дистанционно	4	Стальмакова Т.А.

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Руководители структурных подразделений,	Основные результаты рейтинговой оценки профессиональных образовательных организаций по итогам их деятельности в 2022 г.	17 марта	Васильев К.И. Кочергин Д. Г.

	заместители руководителей, методические работники, педагогические работники			
2.	Педагогические работники ПОО	Саморазвитие и самообразование педагога в современных условиях	22 марта	Клычкова Е. И.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности профессионального консультирования обучающихся образовательных организаций разных типов	21 марта очно	Понамарева Е. В. Долженко М. Л. (г. Белово)
2	Педагогические работники, ответственные за профориентацию и постинтернат	Особенности организации профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21 марта очно	Понамарева Е. В. Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин (русский язык, литература, история)	<p>Содержание и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в соответствии с ФГОС СОО в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Модуль 1. Нормативное регулирование и современные технологии в сфере среднего общего и среднего профессионального образования (8 ч.) Нормативные требования к реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.</p> <p>Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя общеобразовательной дисциплины (28 ч.). Программно-методическое обеспечение преподавания общеобразовательных дисциплин в ПОО; педагогическое мастерство, разработка оценочных средств по учебной дисциплине; создание и использование электронных средств обучения; структура и содержание рабочей программы; понятие универсальных учебных действий; развитие универсальных учебных действий; оценочная деятельность преподавателя в соответствии с требованиями ФГОС; организация деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта; проектирование рабочих программ воспитания.</p> <p>Модуль 3. Методика преподавания общеобразовательной дисциплины в ПОО (12 ч.) Основные положения методики преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности; проектирование современного учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС; проектирование типовых задач для оценки сформированности универсальных учебных действий.</p> <p>Продукт: рабочая программа по общеобразовательной дисциплине.</p>	<p>3 – 28 апреля</p> <p>3 - 25 апреля дистанционно</p> <p>26-28 апреля – очно</p>	48	Кравченко Т.А.

2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию обучающихся	<p>Профессиональное информирование и консультирование обучающихся и их родителей</p> <p>Модуль 1. Основы профориентологии (10 ч.). Основные понятия профориентологии. Цель, задачи профориентации. Планирование и организация профориентационной работы в образовательной организации. Основные направления профориентационной работы в образовательной организации. Организация сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Модуль 2. Профинформирование как направление профориентационной деятельности в образовательной организации (36 ч.). Профориентационное информирование: основные понятия, значение. Требования к организации и проведению профессионального информирования. Содержание профессионального информирования в образовательных организациях.</p> <p>Модуль 3. Формы и методы профинформирования (26 ч.). Технология профессиографии в профинформировании обучающихся. Современные средства профинформирования. Профориентационный портал Кузбасса как средство профинформирования. Профориентационные уроки, лекции, беседы как элементы системы профинформирования. Технология профориентационного портфолио. Организация и проведение профессиональных проб. Игровые технологии в профинформировании. Формы организации встреч с представителями разных профессий. Технология организации и проведения профинформационных экскурсий. Массовые формы проведения профинформационной работы в образовательных организациях.</p> <p>Модуль 4. Профконсультирование обучающихся и их родителей. Профконсультирование обучающихся: определение, основные направления. Этапы профессиональной консультации. Роль и место профконсультирования в профориентационной работе с обучающимися и их родителями. Тренинг «Мастерство публичного выступления».</p> <p>Продукт: методическая разработка профориентационного мероприятия</p>	3-21 апреля дистанционно	72	Сапожникова Н. А.
	Руководители структурных подразделений,	<p>Работа с документами: делопроизводство, онлайн-сервисы, бережливые технологии</p> <p>В программе: нормативно-правовая база делопроизводства;</p>	11 – 19 апреля	36	Шубина Н. П. Дорофеева Т. П.

специалисты по делопроизводству, секретари, педагогические работники ПОО	«облачные технологии»; онлайн-сервисы для работы с документами, хранения информации; создание интерактивных презентаций; инструменты бережливых технологий в делопроизводстве; проектирование оптимальных документопотоков и маршрутов документов. Продукт: дорожная карта работы с документами с использованием современных технологий, регламентирующий одно из направлений деятельности организации.	дистанционно		
--	---	--------------	--	--

СЕМИНАРЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Обеспечение безопасности молодежи и подростков в киберсреде В программе: противодействие распространению идеологии и проявлений экстремизма и деструктивности среди детей и молодежи: современные тенденции, формы и методы работы.	18 апреля дистанционно	6	Тимофеева И. Г.
2.	Педагогические работники	Система воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО В программе: представление опыта базовых профессиональных образовательных организаций по разработке и апробации системы воспитания и социализации обучающихся профессиональных образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО	12 апреля дистанционно	6	Кравченко Т.А.
3.	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Формы виртуального информационного и библиографического обслуживания в ПОО В программе: Актуальные формы библиографического обслуживания в Интернете. Концепция формирования бренда информационно-библиотечного обслуживания библиотек в медиaprостранстве социальных сетей.	19 апреля дистанционно	4	Хижняк Н. Л.

4.	Вновь назначенные руководители и специалисты методических служб	Актуальные вопросы организации экспертных оценочных процедур в рамках аттестации и сертификации работников профессиональных образовательных организаций.	21 апреля дистанционно	4	Зениткина Н.В. Тараканова Е.Ю. Вдовина Г.П.
----	---	---	---------------------------	---	---

ВЕБИНАРЫ – ОБУЧЕНИЕ И ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ И РАССТОЯНИЙ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки проведения	Ответственные
	Педагогические работники, ответственные за постинтернат	Сопровождение детей-сирот в постинтернатный период: проблемы, пути решения	25 апреля	Серова Н. А.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО, методисты, руководители методических отделов	Как преодолеть формализм в обучении?	20 апреля очно	Гумирова Н.М.
2.	Педагогические работники, ответственные за профориентацию	Волонтерство в профессиональной ориентации обучающихся (г. Киселевск, г. Междуреченск)	20 апреля очно	Понамарева Е. В. Козырева Н. В. Фурсова Я. С.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Работники организаций, занимающие/планирующие занимать должность специалиста по охране труда и не имеющие профильного высшего образования по направлению подготовки «Техносферная безопасность» или соответствующим ему направлениям подготовки (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности	<p>Специалист по охране труда</p> <p>В программе: основные положения трудового права, правовое обеспечение охраны труда, организация работ по охране труда, управление профессиональными рисками в организации, обучение и проверка знаний работников по охране труда, гигиена труда, порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, организация безопасного производства отдельных работ, организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации, расследование, оформление несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, микроповреждений (микротравм) работников, психология безопасного труда, стрессоустойчивость и адаптационные возможности личности, основы делового общения, разработка локальных нормативных актов по охране труда и др.</p> <p>Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области охраны труда».</p> <p>Итоговая аттестация в форме экзамена.</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	256	Семенова Ж. Н.
2.	Педагогические работники ПОО, не имеющие педагогического образования	<p>Педагог профессионального образования</p> <p>В программе: правовые аспекты профессиональной деятельности; охрана труда при проведении учебных занятий; планирование и проведение учебных занятий в профессиональной образовательной организации; организация самостоятельной работы обучающихся; организация и руководство учебно-профессиональной, исследовательской и проектной деятельностью; основы профессиональной педагогики; организация и осуществление контроля при освоении образовательных программ СПО; организация оценивания на основе ФГОС как</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных</p>	252	Гумирова Н. М.

		<p>средство формирования и развития общих и профессиональных компетенций; возрастная анатомия, физиология; возрастная и педагогическая психология; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; психология труда; требования к выполнению итоговой аттестационной работы.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа.</p>	образовательных технологий		
3.	<p>Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, представители кадрового резерва на руководящие должности</p>	<p>Менеджмент в образовании В программе: основы экономических знаний; основы права; менеджмент в сфере образования; образовательный маркетинг; социальная психология; социология образования; деловое общение; основы финансовой деятельности; организация финансово-хозяйственной деятельности в образовательной организации; денежное обращение; философия и развитие образования; принятие управленческих решений; проектирование образовательных систем; образовательные технологии; управление инновациями в образовательной организации; управление персоналом в образовательной организации; организация делопроизводства в образовательной организации; информационные технологии в образовательной организации.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа, направленная на анализ состояния и тенденций развития системы среднего профессионального образования (одного из аспектов) и возможных путей совершенствования управления.</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	252	Шубина Н.П.
4.	<p>Руководители ПОО, руководители структурных подразделений, главные бухгалтеры, бухгалтеры ПОО, представители кадрового резерва на руководящие должности</p>	<p>Финансовый менеджмент В программе: современные подходы, методы и модели финансового менеджмента; механизмы функционирования рынка, основы бухгалтерского и налогового учета; система управленческого учета; финансовый анализ, методы финансового планирования и бюджетирования; методы управления финансовыми рисками; современные методы управления активами и их основными элементами; финансовая стратегия; анализ и выбор инвестиционных проектов, организация и их внедрение в практическую деятельность; типология систем управления и организационных структур; современные концепции организационного поведения и управления человеческими ресурсами; основные зарубежные и российские концепции</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	252	Шубина Н.П.

		<p>стратегического менеджмента; миссия и цели организации; основные термины и понятия, применяемые в современных концепциях управления качеством; показатели и системы текущего и оперативного контроля деятельности организации, а также ее функциональных служб и подразделений; технологии и методы проведения маркетинговых исследований; технологии и методы анализа конкурентной среды с учетом изменений налоговой, ценовой, объема оборота, прибыли, конкурентоспособности; технологии планирования маркетинга, формирования бюджета маркетинга, оценки эффективности маркетинговой деятельности организации; основные направления расходования средств, соответствующие стратегическим и тактическим целям организации.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа, направленная на анализ и формирование финансовых целей и разработку системы показателей для оценки финансовой деятельности организации.</p>			
5.	Заведующие методическими кабинетами, методисты	<p>Методическая деятельность в профессиональном образовании</p> <p>В программе: нормативно-правовые основы образовательного процесса в ПОО в современных условиях; организационно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО, ДПО; содержание и организация методической работы в ПОО; анализ, обобщение и трансляция позитивного педагогического опыта; разработка, рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов; цифровые технологии в образовании и в методической работе.</p> <p>Продукт: итоговая аттестационная работа.</p>	По мере комплектования группы	252	Гуляева М. А.

ОБУЧЕНИЕ ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Руководители организаций, заместители руководителя организации, на которых приказом работодателя возложены обязанности по охране труда, руководители структурных подразделений организации и их заместители	<p>Обучение требованиям охраны труда</p> <p>Модуль. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (20 ч): нормативно-правовые основы охраны труда, государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства, обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда, лидерство в области охраны труда, мотивация работников на безопасный труд, система управления охраной труда в организации и др.</p> <p>Модуль. Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков (16 ч): классификация опасностей, идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте, оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей, меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков и др.</p> <p>Результат: материалы для организации работы в области охраны труда.</p>	<p>14-24 ноября</p> <p>очно с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>6-16 февраля</p> <p>очно с применением дистанционных образовательных технологий</p>	36	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.
2.	Специалисты по охране труда, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, члены комитетов	<p>Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда</p> <p>В программе: основные понятия охраны труда, нормативно-правовые основы охраны труда, государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства, специальная оценка условий труда, оценка и управление профессиональными рисками, подготовка работников по охране труда, обеспечение наблюдения за состоянием</p>	<p>5-9 декабря</p> <p>очно с применением дистанционных образовательных технологий</p>	20	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

	(комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов	здоровья работников, расследование и предупреждение несчастных случаев и профессиональных заболеваний и др. Результат: материалы для организации работы в области охраны труда.	Возможно обучение в другие сроки, по мере комплектования группы		
3.	Специалисты по охране труда, работники организации, отнесенные к категории специалисты, работники рабочих профессий, члены комиссий по проверке знания требований охраны труда, лица, проводящие инструктажи по охране труда и обучение требованиям охраны труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков В программе: классификация опасностей, идентификация вредных и (или) опасных производственных факторов на рабочем месте, оценка уровня профессионального риска выявленных (идентифицированных) опасностей, меры защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов, разработка мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков и др. Результат: материалы для организации работы в области охраны труда.	12-15 декабря очно с применением дистанционных образовательных технологий Возможно обучение в другие сроки, по мере комплектования группы	16	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.
4.	Работники организаций: работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством; на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим;	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим В программе: организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; реанимационные мероприятия; шоковые состояния; кровотечения; раны; травмы опорно-двигательного аппарата; термические повреждения; отравления и другие состояния; правила, приемы оказания первой помощи в зависимости от ситуации; отработка приемов первой помощи пострадавшим и др. Результат: предоставление документа, подтверждающего успешное прохождение курса обучения навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	Дата по согласованию очно Обучение на базе КРИРПО по мере комплектования группы Возможно обучение на базе ПОО,	8	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

	<p>работники рабочих профессий; лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов; работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим; председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, члены комитетов (комиссий) по охране труда</p>		<p>организации-заказчика</p>		
--	--	--	------------------------------	--	--

КАСКАДНЫЕ ВОРКШОПЫ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Объем программы, ч.	Ответственные
1.	Педагогические работники ПОО	Цифровая грамотность педагога	29 сентября, 24 ноября, 16 февраля, 27 апреля дистанционно	12	сотрудники ЦЦК
2.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС	15 сентября 22 декабря 18 мая	18	Былкова И. А. Максимова Н.А.
3.	Кураторы студенческих групп ПОО	Воспитательная деятельность куратора студенческой группы ПОО в современных условиях	22 сентября 27 октября 17 ноября 15 декабря дистанционно	12	Клычкова Е.И.
4.	Педагогические работники	Проблемы общеобразовательной подготовки обучающихся в ПОО на современном этапе	12 октября 26 января	12	Максимова Н.А.
5.	Руководители ПОО, подразделений, педагогические работники	Бережливые технологии в образовательных организациях В программе: стандарты системы менеджмента бережливого производства; инструменты бережливого производства; проектный подход в системе менеджмента бережливого производства; применение подходов и инструментов бережливого производства в образовании	21 февраля 21 марта 21 апреля	12	Кузнецова Т.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Ответственные
1.	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Освоение основ библиографии в соответствии с ГОСТ-2018, составление библиографических описаний	Ежемесячно дистанционно	Хижняк Н. Л. Смотрова В. Г.
2.	Руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций, кандидаты на должности руководителей образовательных организаций	Подготовка документов к аттестации и сертификации: требования к содержанию и оформлению	Ежемесячно (третий четверг месяца) дистанционно начало в 11.00	Зениткина Н.В., Тараканова Е.Ю., Вдовина Г.П.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ПРОБЛЕМНО-ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП в рамках РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЕТЕВОЙ СЛУЖБЫ, ЭКСПЕРТНОГО СООБЩЕСТВА

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Ответственные
1.	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	Методические объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин	1 раз в три месяца	Богданова Л.А. Максимова Н. А.
2.	Методические работники ПОО	Представление инновационного опыта деятельности профессиональными образовательными организациями	Ежемесячно (сентябрь – май)	Гуляева М. А.
3.	Члены методического объединения: кураторы наставничества ПОО, координаторы наставнической деятельности муниципалитетов.	Основные проблемы реализации наставничества в образовательных организациях	1 раз в полугодие	Хлудова С.В.

ЭКСПЕРТНЫЕ СЕССИИ

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика, направления в обучении	Сроки и форма проведения	Ответственные
1.	Педагогические работники	Экспертные сессии для ответственных за дистанционное обучение и цифровизацию в профессиональных образовательных организациях	в течение года дистанционно	сотрудники ЦЦК

ОБЛАСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Руководители и педагогические работники ПОО	Августовская конференция для педагогических и руководящих работников ПОО	Август	Богданова Л. А. Шубина Н. П.
2.	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний «Урок успеха» Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся образовательных организаций, построению профессиональной карьеры	1 сентября	Понамарева Е.В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
3.	Руководители и педагогические работники ПОО	Лекции ведущих ученых Кузбасса по истории развития науки	сентябрь - май	Шубина Н.П.
4.	Кураторы наставничества образовательных организаций общего и дополнительного образования, координаторы наставничества муниципалитетов	Мониторинг эффективности реализации методологии (целевой модели) наставничества в образовательной организации (2 этап)	26 сентября-10 октября	Хлудова С.В.
5.	Руководители и педагогические работники ПОО	V Баркемп «Кадры для цифровой экономики»	20 октября	Шубина Н. П. Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
6.	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители (законные представители)	Марафон «Кузбасс профессиональный глазами детей»	Октябрь дистанционно	Понамарева Е. В. (г. Новокузнецк)

7.	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители (законные представители)	День выбора профессии В программе: мастер-классы «Мастер своего дела», профориентационные игры, консультации, кинолектории, экскурсии	Октябрь, февраль, апрель	Понамарева Е.В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
8.	Представители базовых учреждений института и образовательных организаций, заинтересованных в научно-исследовательской работе по актуальным проблемам в образовании	Стратегическая сессия «Научные исследования и разработки в образовании»	Ноябрь, Март	Шубина Н. П.
9.	Специалисты, осуществляющие профориентационную деятельность в образовательных организациях разных типов	Слет «Инновации в профориентации»	Ноябрь	Серова Н. А. (г. Новокузнецк)
10.	Педагоги и обучающиеся профессиональных образовательных организаций	Форум «С деньгами на ты или зачем быть финансово грамотным» (на базе ГПОУ «Анжеро-Судженский политехнический техникум»)	22 ноября 2022	Гуляева М. А.
11.	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций, их родители, воспитанники детских	Единый областной день профориентации, посвященный Международному дню инвалидов Цель: содействие профильному и профессиональному самоопределению воспитанников и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.	28 ноября - 1 декабря	Понамарева Е.В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В.

	домов и школ-интернатов			(г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)
12.	Специалисты, осуществляющие профориентационную деятельность в образовательных организациях разных типов	Круглый стол «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» В программе: особенности сопровождения профессионального самоопределения учащихся с ОВЗ в общеобразовательной организации; психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; условия и риски профессионального самоопределения и обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью; направления, перспективы и проблемы трудоустройства молодежи с ОВЗ и инвалидностью.	30 ноября	Тимофеева И. Г., Понамарева Е. В.
13.	Обучающиеся ПОО	Научная онлайн-викторина, посвященная 300-летию Российской академии наук «Знаешь ли ты?»	Декабрь	Васильев К.И.
14.	Педагогические работники, заместители директора по УВР	Круглый стол «2022 год- год культуры и культурного наследия народов России. Экологические культурные традиции народов Кузбасса. Самозанятость. Создание туристических маршрутов и туристических сувениров»	Декабрь	Гридаева Л. В.
15.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Акция «Кузбасс – жемчужина Сибири. Отчий дом, мой край родной.» Цель: информирование обучающихся о рынках образовательных услуг и труда Кемеровской области – Кузбасса; содействие положительной мотивации на получение профессионального образования и последующее трудоустройство в регионе.	10-26 января	Серова Н. А.
16.	Педагоги, ответственные за профориентацию обучающихся муниципалитетов, ПОО, ООВО	Заседание совета регионального методического объединения профконсультантов Цель: координация деятельности и совершенствование региональной системы профориентации воспитанников и обучающихся, обобщение и тиражирование лучших практик по профориентации в Кемеровской области.	24 января 16 мая август	Понамарева Е.В.
17.	Кураторы, наставники образовательных организаций ОО, СПО, дополнительного образования	Форум «Я- наставник» Цель: выявление и популяризация лучших практик наставничества.	17 февраля	Стальмакова Т.А.

18.	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители (законные представители)	Фестиваль профессий	23 марта	Сапожникова Н. А.
19	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Акция «Педагог! Нет звания выше на свете!» Цель: привлечение внимания обучающихся к педагогическим профессиям, знакомство с организациями профессионального и высшего образования Кемеровской области- Кузбасса, осуществляющих подготовку по педагогическим специальностям	6-17 марта 2023	Понамарева Е. В.
20.	Педагогические работники, зам по УВР, обучающиеся ПОО	Форсайт-сессия «Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи»	Март	Гридаева Л.В.
21.	Педагогические работники, зам по УВР, обучающиеся ПОО, разные соц. слои населения	Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию нацпроекта «Экология»	Март	Гридаева Л.В. Никифорова И.В. (ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса»)
22.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	Областное конкурсное мероприятие «Финатлон» (на базе ГАПОУ «Новокузнецкий торгово-экономический техникум»)	18 апреля г. Новокузнецк 20 апреля г. Кемерово	Гуляева М. А.
23.	Педагогические работники	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век»	26-27 апреля	Шубина Н.П.
24.	Педагогические работники, зам по УВР, обучающиеся ПОО	Региональный героико-патриотический фестиваль «Чернобыльский набат»	апрель онлайн	Гридаева Л.В.
25.	Педагогические работники, зам по УВР, обучающиеся ПОО	Коллаборации в экологическом образовании. Всероссийский фестиваль «Я живу на красивой планете» – стажировочная площадка по формированию «зеленых навыков» для педагогов и студентов».	апрель	Гридаева Л.В.

		На площадке ГБОУ Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса» (Томская область)		
26.	Педагогические работники, зам по УВР, обучающиеся ПОО, все слои населения	Всеузбасский экологический диктант	апрель	Гридаева Л.В.
27	Педагоги и обучающиеся образовательных организаций разных типов, их родители (законные представители)	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы	3-5 мая	Понамарева Е.В. Доброногова Н. В. (г. Анжеро-Судженск) Долженко М. Л. (г. Белово) Козырева Н. В. (г. Киселевск) Фурсова Я. С. (г. Междуреченск)

КОНКУРСЫ

№ п/п	Категория слушателей	Наименование	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методические работники ПОО	VII Областной конкурс «Лучшая методическая служба в ПОО»	Сентябрь – ноябрь	Гуляева М.А.
2.	Педагогические работники ПОО	IX Областной конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Сентябрь – декабрь	Сушенцова Н. В. Тумандеева Т. В.
3.	Обучающиеся ПОО	Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности (на базе ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»)	25 октября дистанционно	Гуляева М. А.
4.	Педагогические работники образовательных организаций разных типов	Межрегиональный конкурс методических разработок «ПРООриентир – 2022» Цель: содействие формированию у обучающихся/воспитанников необходимых компетенций для выбора образовательно-профессионального маршрута, готовности к профессиональному самоопределению и построению карьеры	сентябрь-декабрь	Понамарева Е. В. Тимофеева И. Г. (совместно с Министерством образования Кузбасса)
5.	Профессиональные образовательные организации	V Областной конкурс «Лучший сайт профессиональной образовательной организации Кемеровской области».	Ноябрь-декабрь	Сушенцова Н. В. Гарнага А. В.
6.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Межрегиональный конкурс «Преподаватель года»»	Ноябрь - декабрь	Максимова Н.А.
7.	Заведующие библиотеками, библиотекари, педагоги-библиотекари ПОО	Региональный конкурс «Лучший библиотекарь ПОО»	Ноябрь-март	Хижняк Н. Л., Смотрова В. Г.
8.	Обучающиеся образовательных организаций разных типов, воспитанники детских домов и школ-интернатов	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» Цель: содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	9 января – 23 марта	Сапожникова Н. А.
9.	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	Областной конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии (специальности)»	16 января – 24 апреля	Семенова Ж. Н. Кузнецова С. А.

10.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Областной конкурс «Преподаватель года»	Январь - март	Максимова Н. А.
11.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Март - май	Максимова Н. А.
12.	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Областной конкурс «Лучшие практики воспитательной работы»	Февраль – май	Былкова И. А. Максимова Н. А.
13	Обучающиеся профессиональных образовательных организаций	Областная олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (русский язык, математика, история)	Май	Богданова Л. А.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Категория участников	Проблематика, направление в обучении	Сроки и форма проведения	Кол-во часов	Ответственные
1.	Педагогические работники	<p>Цифровые компетенции педагога. Разработка электронного учебного курса на платформе Moodle</p> <p>Модуль 1. Основы работы в СДО Moodle (базовый уровень) (36 час.) Особенности СДО Moodle как конструктора дистанционных курсов. Начало работы в СДО Moodle: настройка профиля пользователя, подготовка к созданию курса в Moodle: основные шаги, интерфейс Moodle, настройка параметров курса, работа с пользователями курса, организация взаимодействия преподавателя и обучающихся на курсе в Moodle, основные формы представления теоретических материалов средствами Moodle, организация практической работы и проверки знаний в Moodle.</p> <p>Модуль 2. СДО Moodle в образовательном процессе (продвинутый уровень) (36 час.) Дополнительные возможности создания электронного учебного курса в СДО Moodle: плагины, инструменты для активизации восприятия информация, инструменты мотивации слушателей.</p> <p>Продукт: фрагмент электронного учебного курса, созданного в СДО Moodle.</p>	<p>Дата по согласованию</p> <p>дистанционно</p> <p>по мере комплектования группы по одному из модулей</p>	36	Тумандеева Т. В. Сушенцова Н. В.

Заявка на обучение

в ГБУ ДПО «КРИПО» по теме _____
(наименование направления с указанием сроков)

педагогических работников / работников _____
(полное наименование организации по Уставу, город)

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Уровень образования слушателя (высшее / СПО)	Номер мобильного телефона (с доступом в WhatsApp)	Электронная почта (личная)	Требуется ли место в общежитие (при очной форме обучения), да/нет

*** Дубль заявки в формате doc!!! НЕ СКАНИРОВАННЫЙ ВАРИАНТ!**

Ответственный: Ф.И.О. мобильный телефон, e-mail

Руководитель
организации (подпись, печать)

Ф. И. О.

Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе

Заказчик – юридическое лицо

Наименование организации (полное по Уставу) _____

Наименование организации (сокращенное по Уставу) _____

Руководитель _____

Действует на основании _____

Адрес (индекс, город, улица, дом) _____

ИНН _____

КПП _____

Телефон _____

e-mail _____

Обучающийся:

Ф.И.О. _____

Дата рождения « ____ » _____ г.

Адрес регистрации (индекс, город, улица, дом) : _____

Телефон _____

Электронная почта (личная) _____

Тема курса: _____

Сроки проведения: _____

Данные, необходимые для заключения договора на оказание образовательных услуг на возмездной основе

Заказчик физическое лицо

Ф.И.О. _____

Дата рождения «___» _____ г.

Паспорт: серия _____ № _____ Выдан _____ Дата выдачи _____

Адрес регистрации (индекс, город, улица, дом): _____

ИНН _____ Телефон: _____ Электронная почта (личная) _____

Тема курса: _____

Сроки проведения: _____