

Примерные показатели для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **первой квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** преподаватель; мастер производственного обучения; руководитель физического воспитания; тренер-преподаватель; преподаватель-организатор ОБЖ

Наименование показателей (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)	
Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	
1.	Положительные результаты проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и др. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ; положительные результаты промежуточной аттестации (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание качества успеваемости в %, среднего балла, % повышенных разрядов по профессиям); результаты выполнения обучающимися нормативов по физической культуре; результаты спортивных достижений; количество занимающихся спортсменами-разрядниками, повысивших спортивный разряд
2.	Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью, профессией
3.	Доля выпускников, продолживших обучение по полученной специальности, профессии в образовательных организациях высшего образования
Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	
4.	Положительные результаты выполнения выпускных квалификационных работ, экзаменов по отдельным дисциплинам (при наличии), проведенных в период государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего профессионального образования: ЕГЭ, ГВЭ, защиты дипломных проектов (отражаются по выбору аттестуемого по дисциплинам, учебным годам, группам, возможно указание среднего балла в сравнении со среднеобластным и общероссийским значениями)
5.	Положительные результаты федерального контроля качества образования в части оценки качества подготовки обучающихся ПОО в соответствии с ФГОС (тестирования), проводимого уполномоченным органом
Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	
6.	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
7.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности)
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	
8.	Повышение качества образования через совершенствование методов обучения и воспитания; использование информационно-коммуникационных технологий, здоровьесберегающих технологий; работа по внедрению наиболее эффективных форм, методов и средств физического воспитания; создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда, в том числе при организации и проведении спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий (указывается на отсутствие нарушений по технике безопасности, случаев травматизма, несчастных случаев); организация работы по вопросам обес-

	печения безопасности жизнедеятельности ОО, качество подготовки и проведения мероприятий по ГО
9.	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса, целесообразное использование мультимедийного оборудования, цифровых образовательных ресурсов; наличие аудио (видео) материалов; использование образовательных ресурсов сети Интернет; состояние материально-технической базы учебно-производственных мастерских, объектов физической культуры и спорта, элементов материальной базы по дисциплине ОБЖ; роль педагога в её совершенствовании
10.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок), наличие материалов аттестуемого на сайте ПОО
11.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе, на региональном уровне: открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации в печати, разработки методических материалов и др.
12.	Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах педагогических разработок
13.	Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
14.	Награды, почетные звания, полученные в межаттестационный период
15.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности