

**Примерные показатели** для оценки профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций в целях установления **первой квалификационной категории** в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения аттестации (приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 276) **по должностям:** педагог-психолог; социальный педагог; педагог-организатор; педагог дополнительного образования; воспитатель

<b>Наименование показателей</b> (оцениваются с учетом должности и направления деятельности)	
<b>Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	
1.	Положительные результаты по итогам проведения психопрофилактических мероприятий, коррекционно-развивающей деятельности; динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета (в % по годам, по категориям)
2.	Положительная динамика по итогам реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с ожидаемыми результатами
<b>Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662</b>	
3.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
4.	Создание безопасных условий образовательного процесса, обеспечение соответствующей техники безопасности, в том числе при организации культурно-досуговых и массовых мероприятий, спортивных соревнований
<b>Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности</b>	
5.	Роль педагога в выявлении и развитии способностей обучающихся; участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, включая WorldSkills, олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях (отражаются по выбору аттестуемого; возможно без перечисления всех конкретных мероприятий, обобщенно по годам, по видам и уровню (статусу), по видам спорта, по результатам)
6.	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности (разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности); участие в волонтерском движении и т.д.
7.	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в том числе состоящих на различных видах учета, в ПОО в целом либо у конкретного педагога (охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в рамках ПОО/вне рамок ПОО)
<b>Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации</b>	
8.	Результативность работы с одаренными детьми, деятельности по оказанию различных видов помощи и социальной поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; по обеспечению социально-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на различных видах учета (динамика количества таких обучающихся в % по годам); степень удовлетворенности качеством предоставляемых продуктов и услуг
9.	Динамика и характер взаимодействия с учреждениями системы социального обеспечения, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; с родителями обучающихся, состоящих на учете; с семьями, находящимися в социально-опасном положении и пр.
10.	Продуктивное использование современных образовательных и психолого-педагогических, технологий. Владение методикой проведения массовых мероприятий, оптимальный выбор индивидуальных и групповых форм работы
11.	Совершенствование и обновление учебно-методического комплекса; наличие собственных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, программ внеурочной деятельности;

	методических разработок, пособий, электронных ресурсов
12.	Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах, наличие собственного сайта, блога, страницы по направлению профессиональной деятельности (с указанием ссылок)
13.	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом коллективе: открытые занятия, мастер-классы, выступления на мероприятиях различного уровня, публикации в печати и пр.
14.	Участие в профессиональных конкурсах (уровень, результаты)
15.	Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, смотров; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др.
16.	Награды, почетные звания, ученая степень, полученные в межаттестационный период
17.	Совершенствование профессиональной квалификации; наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности